



OPEN FUN FOOTBALL SCHOOLS



MANUAL

PENTRU LIDERI ȘI ANTRENORI





Autor:

PATRAȘ Svetlana

Echipa redacțională:

CEBAN Natalia

CHICU Valentin

GAIDIBADI Natalia

Fotografii:

CAFTANAT Vadim



Tipar&Design

“TIPOGRAFIA-SIRIUS”

Chișinău, str. Lăpușeanu,2

Tel./fax: 022 23 23 52

www.sirius.md

e-mail: sirius@sirius.md



CUPRINS

| | |
|---|----|
| 1. Cross Cultures | 4 |
| 2. Open Fun Football Schools Moldova..... | 6 |
| 3. Filosofia fotbalului “Grassroots” | 9 |
| 4. Fotbalul feminin | 13 |
| 5. Organizarea Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv..... | 16 |
| 6. Recomandări suplimentare privind organizarea Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv | 20 |
| 7. Liderul si antrenorul OFFS | 24 |
| 8. OFFS + Sport + Școala + Poliție | 28 |



Cross Cultures - este o organizație daneză nonprofit, independentă din punct de vedere politic, fondată în anul 1998.

Organizația Cross Cultures este ferm convinsă, că JOCURILE DELIBERATE, DIALOGUL și COLABORAREA sunt cele mai bune instrumente de învățare și de consolidare a relațiilor dintre copii și adulți, care locuiesc în comunități divizate.

Astăzi, Cross Cultures se numără printre cele mai importante organizații mondiale, care s-a specializat în aplicarea sportului comunitar și a programului nostru Open Fun Football School pentru a:

- facilita prietenia și cooperarea sportivă între copiii și adulții, care locuiesc în comunități divizate;
- construi comunități – comunitatea de sport și asociații de tineret, care se bazează pe voluntariat, egalitatea de gen, sprijinul parental și principiul de bază „Sportul pentru Toți”;
- Dezvoltarea rețelelor de prevenire a criminalității trans-sectoriale în comunitățile locale

Peste 1 milion de participanți din 22 de țări din întreaga lume și peste 80.000 de antrenori s-au oferit voluntar programul nostru Open Fun Football School, fondat în anul 1998.

Anders Levinsen
Fondator Cross Cultures



Cross Cultures – pledează pentru fotbalul amator de copii, ca o activitate atotcuprinzătoare deschisă tuturor, indiferent de talent, sex, origine etnică sau socială, afiliere politică sau religioasă. În opinia noastră, fotbalul pentru copii înseamnă mult mai mult decât stabilirea relațiilor între copii, antrenori și cluburi sportive. Fotbalul pentru copii constituie, de asemenea, o platformă importantă în societatea civilă, în care oamenii din medii diferite pot să se întâlnească și să se implice în timp ce discută: copiii - bunăstarea - viitorul și dezvoltarea viitorului copiilor.

În abordarea noastră implicăm activ părinții, municipalitățile, profesorii școlilor primare, sponsorii locali, poliția comunitară, asociațiile de fotbal regionale și naționale, mass-media locală, Ministerul Tineretului și Sportului și multe altele.

În timp ce ne orientăm spre copil, dorim să aducem toate părțile interesate în joc într-un Univers de Fotbal pentru copii. Prin urmare, atunci când organizăm activități de fotbal pentru copii la nivel local, fiecare parte interesată are o funcție și o destinație specială, asemenea planetelor, care se rotesc în jurul soarelui. Cu alte cuvinte, aderăm la o abordare a societății civile, în care strategiile și atelierelor transversale sunt dezvoltate pentru fiecare dintre părțile interesate pentru a le aduce în joc, instituind astfel o platformă durabilă pentru părțile interesate.



OPEN FUN FOOTBALL SCHOOLS (OFFS) MOLDOVA 2006 – 2019

În cadrul programului **Open Fun Football Schools (OFFS)**, fotbalul amator pentru copii servește drept instrument de acces la comunitățile locale și mobilizează voluntarii și părțile interesate din comunitate la inițiativele de pace și reconciliere bazate pe comunitate, protecția copilului, egalitatea de gen, mobilizarea și dezvoltarea comunității.

Programul OFFS a fost introdus, pentru prima dată în Moldova, în anul 2006 și este implementat în parteneriat între Organizația Neguvernamentală Daneză Cross Cultures și Federația Moldovenească de Fotbal, fiind susținut de Guvernul Suediei. Cu acest sprijin, Cross Cultures, Federația Moldovenească de Fotbal și partenerii noștri locali,



inclusiv Inspectoratul General al Poliției (IGP), Ministrul Educației Culturii și Cercetării (MECC), organizația Terre des Hommes Moldova (Tdh) colaborează în vederea atingerii celor trei obiective principale:

1. Apropierea oamenilor și creșterea interacțiunii, mobilității și cooperării între comunitățile locale din Moldova, inclusiv Transnistria și Găgăuzia, pentru a promova integrarea socială și coexistența pașnică
2. Creșterea și consolidarea participării active a fetelor și femeilor la fotbalul (amator) în vederea promovării egalității de gen, combaterii stereotipurilor bazate pe gen și încurajării bunăstării femeilor și participarea comunității
3. Dezvoltarea capacității naționale și locale în vederea prevenirii criminalității juvenile și dezvoltarea poliției comunitare cu scopul de a facilita buna guvernare și implicarea locală față de procesele actuale de reformă.

Activitățile multietnice OFFS reprezintă un instrument unificator puternic, care a facilitat comunicarea și mobilitatea între societăți și comunități din toate regiunile Moldovei. Până în prezent, au fost implementate 153 școli distractive de fotbal pentru peste 70.000 de băieți și fete cu vârste între 6-11 ani, cu implicarea a peste 15.000 de lideri voluntari, antrenori, părinți și asistenți din toată Moldova, inclusiv Transnistria și Găgăuzia.

Pe lângă faptul că programul unește oameni de diferită proveniență etnică, socială și teritorială, o realizare remarcabilă a acestuia este și contribuția la promovarea și consolidarea fotbalului pentru fete și femei în Moldova. În ultimii ani, rata de participare a femeilor în activitățile OFFS a atins cifra de 60%, iar rata voluntarilor de sex feminin antrenați ca lideri și antrenori a constituit 50%. Ca urmare, numărul antrenorilor de sex feminin educați în Moldova este unic în comparație cu toate celelalte țări din Europa, și este corect să spunem, că mobilizarea fetelor și femeilor în cadrul OFFS joacă un rol important în acest sens.

O altă realizare importantă a programului a fost introducerea conceptului de **Sport – Școală – Poliție (SSP)**. SSP a inclus implicarea activă a ofițerilor de poliție în activitățile oficiale OFFS ca mijloc de promovare a

Încrederii locale în poliție și în stabilirea de parteneriate intersectoriale locale între autorități, școli, sport și poliție, pentru a promova protecția copilului și prevenirea criminalității juvenile.

Întrucât aceasta a fost o sarcină dificilă, am reușit să construim parteneriate și cooperări valoroase pas cu pas. În prezent, avem un Acord de Colaborare cu Inspectoratul General al Poliției la nivel național. Mai mult ca atât, colaborăm și facem schimb de experiență cu autoritățile poliției, precum și cu autoritățile suedeze ale poliției, care sunt implicate în procesul de reformă a poliției din Republica Moldova.

Cu toate acestea, cel mai productiv pas la nivel practic a fost includerea ofițerilor de poliție comunitari ca lideri ai organizațiilor OFFS, care se asociază cu liderii tehnici OFFS la nivel local și consolidează interacțiunea reală și cooperarea dintre actorii locali și părțile interesate din diferite sectoare.



FILOSOFIA FOTBALULUI “GRASSROOTS” (fotbalul pentru toți)

Fotbalul Grassroots este fotbalul făcut pentru oricine, jucat de către oricine, oriunde.

Fotbalul reprezintă activitatea recreațională a unui număr incomensurabil de persoane din toată lumea. Este un instrument excepțional pentru integrarea socială și un excelent mod de exprimare.

Unul din principalele obiective strategice ale FMF este dezvoltarea și extinderea fotbalului Grassroots - de a acorda unui număr cât mai mare de oameni șansa de a descoperi fotbalul, de a juca fotbal, fără discriminări sau fără nevoia de proiecte majore de infrastructură.

Cel mai bun mod de a atrage noi jucători în acest sport este de a le oferi acces la fotbal în mediul lor indiferent de vârsta, sex, condiție fizică, culoare a pielii, religie sau etnie.

Fotbalul Grassroots este fotbalul pentru toți.

Fotbalul Grassroots este cel practicat în afara celui de nivel profesionist sau de elită. Acesta cuprinde, dar nu se limitează doar la:

- fotbalul cluburilor de amatori (masculin și feminin)
- fotbalul pentru copii
- fotbalul școlar
- fotbalul de plajă
- fotbalul în timpul liber
- fotbalul studentesc
- fotbalul de stradă

- fotbalul de sală
- fotbalul pentru persoane cu dizabilități
- fotbalul pentru veterani

Pe scurt, acesta este fotbalul, care se joacă masiv și la un nivel, în care participarea și dragostea pentru joc sunt principalele forțe motrice.

Obiectivul principal al fotbalului Grassroots este de a aduce împreună cât mai mulți oameni prin intermediul fotbalului.

Fotbalul Grassroots susține schimburile și împărtășirea de valori morale și bineînțeles, promovează plăcerea de a practica minunatul nostru sport.

Pentru unii oameni, fotbalul grassroots reprezintă un mod de a desfășura activități recreative, în timp ce pentru alții înseamnă practicarea organizată a acestui sport, având antrenamente și meciuri, în cadrul școlii sau al unui club.

Desigur, nu toți tinerii jucători vor ajunge viitoare vedete și nu toți au abilitățile necesare pentru a deveni jucători profesioniști, iar pentru unii



sesiunile de antrenament intensive și tacticile complicate nu sunt adecvate.

Așadar, elementele esențiale ale fotbalului grassroots sunt relațiile între oameni, spiritul de echipă și distracția.

Jocul este cel mai bun mod de a învăța. Înainte de toate, tinerii ar trebui să se distreze.

PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE FOTBALULUI GRASSROOTS:



- Fiecare trebuie să aibă posibilitatea de a juca

Trebuie să fie create toate condițiile pentru ca fiecare doritor să aibă posibilitatea de a juca liber fotbal atunci când el dorește. În acest scop, este necesar de a crea astfel de condiții, pentru ca în fiecare instituție de învățământ, întreprindere, curte, să existe un teren de fotbal pentru ca omul să poată ajunge pe jos la el.

- Fotbalul trebuie să fie peste tot și pentru toți

Cu cât mai mult fotbal este în jurul nostru și mai multe pături ale populației vor participa la activitățile fotbalistice, cu atât dezvoltarea sa va fi mai ușoară și, respectiv, la un nivel mai înalt.

- Fotbalul trebuie să fie atrăgător

Fotbalul trebuie să fie organizat în așa fel pentru ca spectatorul să do-rească singur să participe la joc sau să-și aducă familia și prietenii.

- Fotbalul trebuie să aducă bucurie.

Fotbalul este mai întâi de toate un joc, iar jocul trebuie să aducă bucurie copiilor și maturilor.

- În fotbal nu trebuie să existe nicio discriminare, rasism, huliganism, corupție.

Toți sunt egali pe terenul de fotbal și nu poate fi nicio separare a participanților în conformitate cu categoriile sociale, religioase, de

rasă sau de sex. Trebuie imediat stopată orice tentativă de a transforma fotbalul dintr-un joc într-o armă sau unele răfuieli sau demonstrații cu scopul de a umili demnitatea cuiva.

- Acțiunile trebuie să fie dinamice, simple, interesante și cu premii.

După posibilități, acțiunile fotbalistice trebuie să poarte un caracter de joc liber, unde fiecare participant trebuie să se simtă liber și neconstrâns. Se recomandă decernarea cu premii simbolice a tuturor participanților indiferent de rezultatul final al competiției.

- Respectarea siguranței și a corectitudinii

În mod obligatoriu, toate acțiunile trebuie să excludă traumatismul și apariția situațiilor periculoase. În timpul aglomerațiilor de oameni, trebuie să fie elaborat un plan de evacuare și prevăzută posibilitatea acordării primului ajutor medical.

- Pe primul loc sunt jucătorii

Cei mai importanți participanți sunt jucătorii. Cea mai importantă este participarea, nu regulile, regulamentul, calitatea terenului, echipamentul, etc.

- Respectarea principiului jocului corect (Fair-Play)

Fiecare participant la acțiune trebuie să respecte principiile jocului corect (Fair-Play) referitor la atitudinea și respectul față de toți participanții la acțiunile fotbalistice (adversar, arbitru, antrenor, parteneri, spectatori, etc.).

- Bunăvoință, respect reciproc, unirea forțelor în dorința de a se ajuta reciproc - acestea sunt componentele de bază.

Toate acțiunile trebuie să aibă un caracter amical. Fiecare participant trebuie să simtă o atitudine de respect și bunăvoință din partea partenerilor, adversarilor, spectatorilor, arbitrilor, a organizatorilor, etc.

- Fotbalul va salva societatea.

Prin intermediul fotbalului putem obține rezultate importante pentru consolidarea societății. Prin intermediul fotbalului trebuie să reușim diminuarea tensiunilor sociale.

- Mingea trebuie să fie alături de inima ta!!!

FOTBALUL FEMININ

Creșterea globală a popularității fotbalului feminin ca sport de echipă a devenit foarte impresionantă. Fotbalul feminin a înflorit în ultimii ani, iar interesul femeilor pentru fotbal este în prezent la un nivel înalt. Acesta este momentul potrivit pentru a încuraja fetele și femeile să se implice în fotbal.

Datorită muncii a UEFA și a asociațiilor naționale care au dat cunoștințele necesare arbitrilor, administratorilor, numeroșilor fani și voluntarilor, fotbalul feminin a trecut de la începuturile promițătoare la o glorie strălucitoare și a câștigat o întreagă armată de fani. Activitățile zilnice privind promovarea fotbalului pentru femei nu se termină aici. Fetele și femeile continuă să fie implicate în fotbal ca jucători, arbitrii, voluntari sau chiar spectatori entuziaști.

Dezvoltarea ulterioară a fotbalului feminin în mâini sigure ale UEFA. UEFA, împreună cu asociațiile naționale, continuă să fie activă în cadrul Programului de dezvoltare a fotbalului feminin UEFA (WFDP).

Programul UEFA de dezvoltare a fotbalului pentru femei (WFDP) prevede dezvoltarea tuturor nivelurilor de fotbal pentru femei în Europa. Un ghid de acțiune, consultanță de specialitate și resurse impresionante - toate acestea ar trebui să ajute asociațiile naționale UEFA și să pună în aplicare diverse proiecte ambițioase. În plus, toate asociațiile vor putea să avanseze în funcție de nevoile lor. Popularitatea crescândă a fotbalului feminin înseamnă că tot mai multe fete găsesc idoli printre jucătorii profesioniști de fotbal. Acești jucători devin modele, sunt respectați în mod universal și sunt mereu în centrul atenției. În acest scop UEFA a creat un grup de ambadori. Scopul programului este de a face fotbalul pentru femei mai accesibil, de a crește numărul de jucători de sex feminin și de a inspira fetele să joace fotbal. Nadine Kessler, Laura Georges și Steph Houghton

sunt doar câteva din ambasadorii cu rol important în cadrul Programului de dezvoltare a fotbalului feminin.

În plus, UEFA va promova fotbalul feminin în acele asociații, în care acest sector al jocului nu a primit atenția cuvenită. UEFA va încuraja pe asociațiile să-și stabilească sarcini strategice și financiare serioase, va oferi femeilor poziții-cheie și va sublinia faptul că campionatul feminin de fotbal ar trebui să aibă loc în fiecare țară. O atenție deosebită este acordată fotbalului amator și copiilor, unde jucătorii fac primii pași. În plus, avem nevoie de o infrastructură adecvată pentru jucătorii de fotbal, judecători și fani. Programul UEFA de dezvoltare a fotbalului feminin încearcă, de asemenea, să adauge valoare fotbalului per ansamblu. UEFA și asociațiile naționale au planuri serioase și speranțe mari. Sunt multe de făcut în beneficiul fotbalului european.



PROGRAM DE DEZVOLTARE A FOTBALULUI PENTRU FEMEILE DIN MOLDOVA



Fotbalul feminin este o direcție strategică importantă pentru viitorul fotbal. Datorit programului de dezvoltare a fotbalului feminin, am reușit să facem primii pași de bază pentru a crea un sistem funcțional în acest domeniu.

Începând cu sezonul 2018-2019, pe lângă campionatul rezervat adulților și juniorilor sub 17 și 15 ani, sunt organizate competiții regulate pentru fete sub 13 ani, iar până în 2020, 40 de echipe și 800 de fete sunt de așteptat să participe la ligile regionale. Numărul total al participanților la fotbalul feminin este planificat să crească la 8 000 până în 2020.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE PROGRAMULUI DE DEZVOLTARE A FOTBALULUI FEMININ ÎN MOLDOVA:

- creșterea numărului de jucători și echipe
- îmbunătățirea calității fotbalului pentru femei
- introducerea unui sistem de licențiere în cluburile de femei



ORGANIZARE ȘCOLILOR DESDHISE DE FOTBAL DISTRATIV

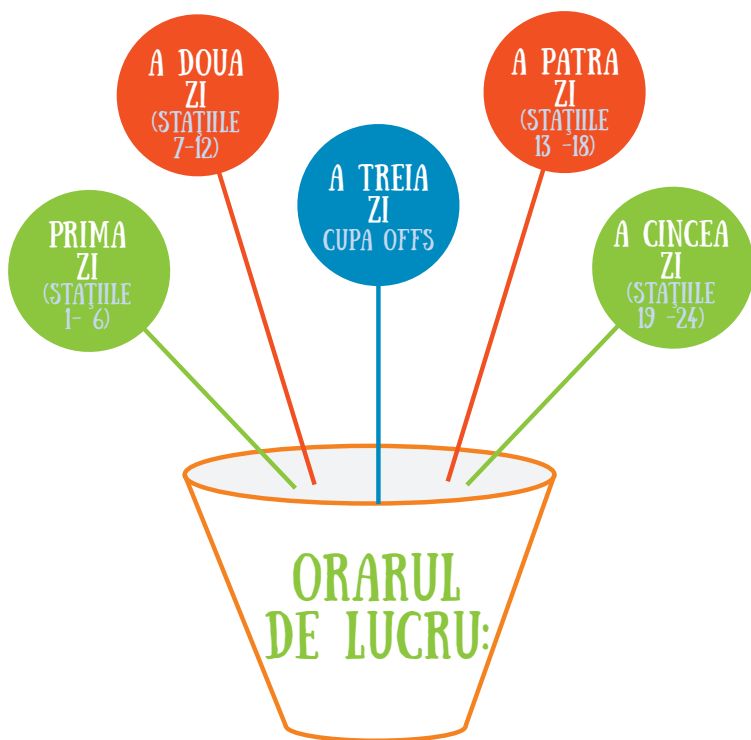
Scopul școlilor deschise de fotbal distractiv este utilizarea jocurilor distractive și „concepției pedagogice de fotbal distractiv” în calitate de instrument, care contribuie la procesul de consolidare a păcii și stabilității, apropierii sociale dintre grupurile antagoniste, restabilirea și consolidarea colaborărilor sportive între municipalități, școlile de fotbal și primare, lideri, antrenori și copii, contribuind în același timp la dezvoltarea fotbalului de masă „Grassroots” și principiului de bază „Sport pentru toți”.

Activitatea școlilor deschise de fotbal distractiv reprezintă o completare a activității cluburilor de fotbal. Scopul programului nu constă în pregătirea și perfecționarea unui jucător talentat, ceea ce după părerea noastră ține de competența organizațiilor și cluburilor de fotbal, ci în dezvoltarea deprinderilor primare și practicii de posesie a balonului, identificarea jucătorilor de perspectivă (selectarea), selectarea acestora și dezvoltarea talentului în viitor.

Experiența bogată, obținută în practica organizării activității Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv ne-a făcut să ajungem la anumite concluzii și rezultate concrete și ne-a dat un motiv pentru a face recomandări celorlalți, luând în considerație infrastructura și criteriile școlilor aparte.

Sarcina noastră de bază este să acordăm posibilitate fiecărui copil să se distreze și să primească plăcere de la exercițiile și jocul de fotbal. manual. Atingerea scopurilor noastre este realizată de divizarea terenului de fotbal în 12 sectoare și de schimbul sectoarelor în timpul antrenamentelor. O astfel de abordare are câteva avantaje.

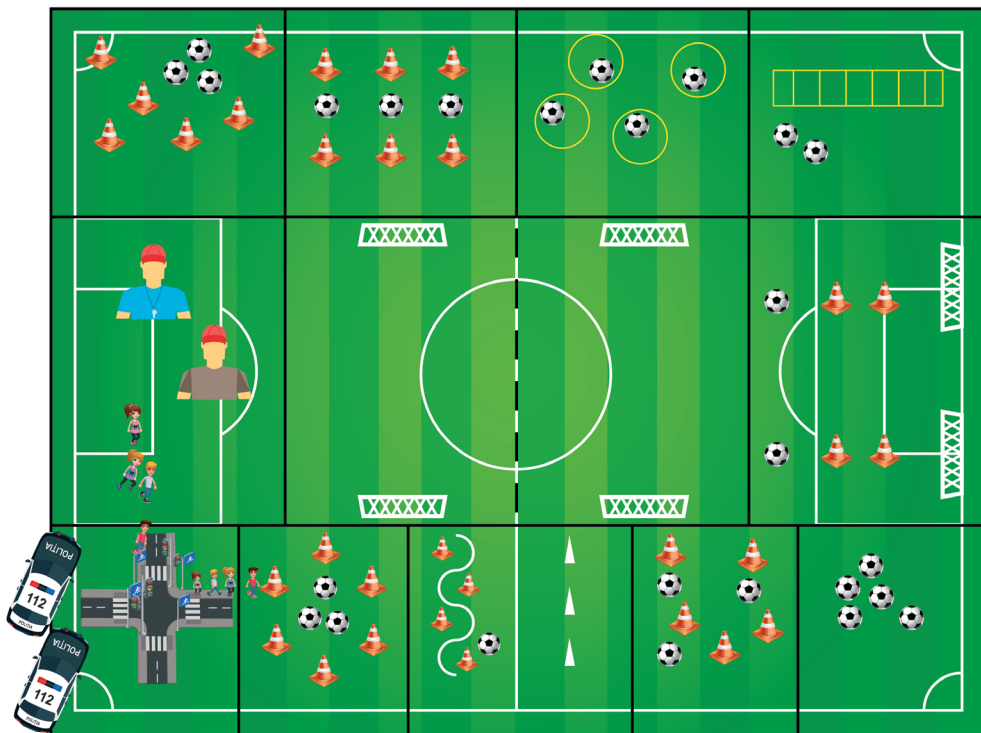
Până la începutul antrenamentului, conducătorul școlii transmite antrenorului planul de divizare pe sectoare a terenului de fotbal. Fiecare antrenor știe ce are de făcut într-un anumit sector marcat și, astfel, se poate pregăti din timp.



Este necesar ca, în fiecare dimineață, antrenorul să înceapă ziua de muncă împreună cu copiii, prin executarea exercițiilor de dezvoltare generală (încălzirea). Alegerea corectă a metodelor și a exercițiilor este echivalentă cu succesul în activitate. În școlile, în care antrenorii apelează la aceleași exerciții și metode, activitatea nu este interesantă și decurge monoton.

Din cei 192 copii cu vârstă cuprinsă între 6-11 ani, pot fi și copii care joacă destul de bine fotbal sau au frecventat anterior o școală de fotbal. Asemenea jucători pot utiliza deja unele metode din fotbal cu elemente tehnice, dificile pentru ceilalți copii. Asemenea copii trebuie folosiți în propriul avantaj, de exemplu, dacă antrenorul nu poate să execute și să demonstreze un anumit element tehnic, el poate ruga acești copii, asemeni unui coleg, să-l ajute, ceea ce va fi interesant atât lui, cât și copiilor.

Pe o anumită suprafață a terenului este amplasată o stație, după care urmează trecerea la alta. În fiecare sector este pregătit în prealabil echipamentul sportiv corespunzător pentru antrenament. Antrenorii, împreună cu grupul de copii, trece în următorul sector, ceea ce previne



repetarea aceluiași exerciții pe un singur sector. Antrenorul trebuie să se asigure că toți copiii îndeplinesc obiectivul programului.

În fiecare zi ulterioară antrenorii încep orele de la sectorul, la care s-au oprit în ziua precedentă. Am observat că în alte școli, respectându-se același principiu, antrenorii rămâneau în același sector, iar asistenții lor treceau grupurile de copii dintr-un sector în altul. Acest lucru era extenuant pentru antrenori, pentru că trebuiau să îndeplinească aceeași muncă de 6 ori pe zi. Din acest motiv, luând în considerație observațiile noastre, vă sfătuim să treceți simultan, dintr-un sector în altul, grupul de copii, împreună cu antrenorul lor. Sau, cel puțin o dată pe zi, să fie schimbate sectoarele, pe care lucrează antrenorii.

Antrenorii trebuie să ia în considerație nivelul de dificultate al programului școlar, posibilitățile potențiale ale copiilor, regimul de lucru, partea orarului în care este stabilită o activitate anume, precum și condițiile climatice, pentru evitarea unor circumstanțe nedorite (traume, insolații, etc.)

În afară de aceasta, este necesar să se ia în considerație următoarele

circumstanțe: dacă antrenorul va observa că copiii au obosit, acesta trebuie să încheie jocul și să înceapă altul, mai puțin activ și mai puțin mobil. După cum am menționat mai sus, la sfârșitul antrenamentului, pe orice sector, trebuie să lăsăm copiii să joace fotbal. Meciul este necesar copiilor pentru dezvoltarea unor calități pozitive, precum egalitatea, prietenia, cumsecădenia, etc.

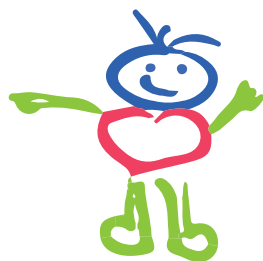
Este necesar ca pe teren să se afle personalul medical și o mașină a serviciului de urgență. Antrenorii care activează în cadrul Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv trebuie să acorde o atenție deosebită securității și sănătății copiilor.

Succesul Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv depinde, bineînțeles, de organizarea activității, de condițiile și de posibilitățile financiare și tehnice. Dar, totuși, cel mai important este ca antrenorul să fie o persoană educată, cultă și atentă, care va utiliza la maxim experiența sa profesională și va contribui la îmbunătățirea imaginii școlii. Copiii vor fi bucuroși să aibă un asemenea antrenor și după finisarea școlii vor avea despre el doar amintiri calde și plăcute.

În cadrul Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv, ultima zi este una de sărbătoare, atât copiii, cât și antrenorii având o dispoziție corespunzătoare. Sarcina antrenorilor este să distreze copiii cu jocuri vesele, să le creeze o atmosferă binevoitoare de sărbătoare. Este preferabil să se organizeze un mini-concurs al cântecului, o demonstrație de pantomimă sau o altă activitate distractivă. În această zi trebuie să fie organizată, în mod obligatoriu, fotografierea copiilor, înmânarea diplomelor tuturor participanților școlii și trebuie să aibă loc un discurs solemn, adresat copiilor, cu ocazia terminării școlii. Este binevenită organizarea unor jocuri interesante.

REȚINEȚI!!!

**Nu supraîncărcați micii jucători
cu informații inutile.**



RECOMANDĂRI SUPLIMENTARE PRIVIND ORGANIZAREA ȘCOLILOR DESCHISE DE FOTBAL DISTRACTIV

Înscrierea copiilor la școală - După ce va fi ales teritoriul școlii, conducătorul școlii trebuie să elaboreze un plan informativ pentru băieți și fete, conform căruia copiii vor fi înscriși la școală. Primii pași ce urmează a fi întreprinși în această direcție sunt întâlnirile cu antrenorii în cluburi și profesorii de educație fizică în școlile medii, familiarizarea acestora cu proiectul și explicarea principiilor de distribuire a funcțiilor școlii între cei 192 de participanți.

Posibil, va fi util să se lipească anunțuri publicitare pe clădirile municipalităților, în care se va indica faptul că în cadrul școlilor de fotbal pot fi înscriși atât băieți, cât și fete. Informația poate fi răspândită și prin intermediul surselor de informare în masă.

Pe terenul de joc este necesar să existe un loc special, unde va avea loc primirea copiilor și oferirea informației necesare privind înscrierea la școală, activitatea și condițiile acesteia.

În lista participanților trebuie să fie indicate următoarele:

- Numele de familie, prenumele
- Codul numeric personal (13 cifre)
- Data nașterii
- Apartenența etnică
- Numele, prenumele părintelui (tutorelui)

Acesta este un moment foarte important și necesită o abordare specială, pentru ca în școală să fie înscriși 192 de participanți și să fie creată o atmosferă favorabilă pentru jocul de fotbal. Este preferabil să fie organizate întâlniri cu părinții, la care aceștia vor fi familiarizați cu activitatea Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv, programul și condițiile, în care vor activa copiii lor.

Repartizarea participanților școlii în grupuri



În cadrul Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv vor fi înscriși băieți cu vârstă cuprinsă între 6-10 ani și fete cu vârstă între 6-11 ani. Conducătorii școlii vor repartiza cei 192 de copii în 12 grupuri, în funcție de vârsta acestora. Grupul alcătuit din 16 copii va fi condus de către un antrenor și un asistent al acestuia. Conducătorul școlii trebuie să ia în considerație următoarele particularități:

- grupurile vor primi numere de la 1 la 12 inclusiv și este preferabil ca copiii să-și cunoască antrenorul și numărul grupului din care fac parte;
- lista completă a grupurilor trebuie să fie publicată în sursele de informare în masă, precum și în incinta clubului, pentru ca copiii să știe din ce grup fac parte și cine este antrenorul acestora în cadrul Școlii Deschise de Fotbal Distractiv;
- după ce antrenorul va primi lista grupului său, acesta trebuie să se întâlnească cu copiii și să discute cu ei proiectul programului școlar;
- conducătorul școlii, împreună cu antrenorii și asistenții, trebuie să elaboreze un program de implementare a planului de activitate și modalitate de desfășurare a acestei activități;
- fetele își pot crea propriul grup sau să se pot integra în alte grupuri.

Fotografierea - Conducătorul școlii trebuie să organizeze fotografiatul copiilor, în timp ce aceștia sunt implicați în diferite jocuri distractive. Poza va fi un cadou perfect pentru aceștia. Pot fi făcute poze aparte, în grup sau o poză mare cu toți participanții.

Sandvișurile, fructele, sucurile - Ținând cont de faptul că între orele 10.00 – 13.00 sau 14.00 – 17.00 copiii se află în cadrul Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv, aceștia au nevoie de apă și hrană. De aceea, în timpul pauzelor, copiii sunt serviți cu sandvișuri, fructe, apă și sucuri, etc. Asigurarea copiilor cu produse alimentare este dirijată de către conducătorul școlii, prin colaborarea clubului cu municipalitățile și sponsorii locali. Ar fi preferabil ca problema alimentării copiilor să fie rezolvată în prealabil de către finanțatori.

Monitorizarea - Pe parcursul activității școlii, aceasta este vizitată de către finanțatori, sponsori și reprezentanți ai FMF și CCPA. Monitorizarea școlilor este realizată de instructorii și reprezentanții oficiilor (OFFS). Sarcina acestor reprezentanți este monitorizarea desfășurării proiectului, schimbul de experiență, sfaturile și propunerile făcute conducătorilor școlii, pentru îmbunătățirea procesului de organizare a activității și realizarea programului. Raportul monitorizării va fi prezentat în oficiul departamentului tehnic al FMF.

Colaborarea cu părinții - Părinții trebuie să fie la curent cu faptul că în localitatea lor vor exista Școli Deschise de Fotbal Distractiv și că copiii vor avea posibilitatea să le frecventeze. Concomitent cu stabilirea primului contact cu copiii, este necesar să stabilească relații bune și cu părinții acestora.

Părinții pot să participe în proiectul nostru și noi le vom explica cât de utilă ar fi contribuția acestora pentru activitatea școlii și chiar pentru copii. Părinții ar putea împărți copiilor sandvișuri și sucuri în timpul pauzelor.

Tot **echipamentul sportiv** este destinat Școli CCPA/OFFS+SSP, pentru ca după finalizarea Programului CCPA/OFFS+SSP, toate instituțiile participante (cluburile de fotbal, școlile, grădinițele, etc.), ar avea posibilitatea de a desfășura, în mod independent, festivaluri de fotbal pentru copii. Reieșind din cele sus-menționate, inventarul sportiv, nu

trebuie să fie transmis sau donat persoanelor fizice și juridice, care nu au participat în cadrul Proiectului CCPA/OFFS+SSP. Școlile se obliga , după finalizarea programului, să transmită inventarul și echipamentul sportiv primit instituțiilor participante în proiect CCPA/OFFS+SSP (cluburilor de fotbal, școlilor, grădinițelor, etc.).



ATENȚIE:

Chipiurile și maiourile OFFS rămân în posesia copiilor după finalizarea festivalului de 5 zile!



LIDERUL ȘI ANTRENORUL OFFS

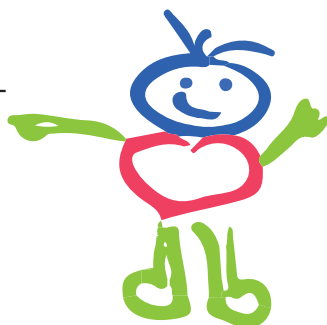
Liderul școlii

Liderii școlilor poartă răspundere pentru organizarea activității **Școlilor Deschise de Fotbal Distractiv**. Aceste persoane au autoritate și experiență în activitatea organizatorică. Nu este obligatoriu ca conducătorul școlii să fie un antrenor profesionist. Totuși, acestuia trebuie să-i placă fotbalul și să fie interesat de succesul proiectului. Dânsul trebuie să iubească copiii și să facă tot ce depinde de el, pentru ca copiii să-și poată dezvolta pe deplin abilitățile, să se simtă în siguranță și, neapărat, să fie fericiți în timpul orelor, ce le petrec la școală. Conducătorul școlii va emite ordine și va participa la alegerea antrenorului principal.

Conform condițiilor stabilite pentru Școlile Deschise de Fotbal Distractiv, în activitatea acestora trebuie să fie implicați **12 antrenori** și **12 asistenți**. Conducătorul școlii va organiza întruniri:

- cu primarul localității;
- cu șeful poliției locale;
- cu președintele clubului sportiv local;
- cu reprezentanții sferei ocrotirii sănătății;
- cu reprezentanții mass-media din localitate și din regiune;
- cu potențialii finanțatori.

Toți aceștia vor fi informați despre proiectul școlar și despre posibilitatea de a contribui personal la funcționarea cu succes a școlii.



LIDERUL TREBUIE SĂ VERIFICE:



- Dacă sunt semnate toate documentele și contractele;
- Dacă au fost desfășurate seminare pentru antrenori și administratori;
- Dacă fiecare copil a fost anunțat în parte despre înscrierea sa în școală;
- Dacă i s-a adus la cunoștința fiecărui copil că a fost înscris la școală;
- Dacă antrenorii și copiii au fost anunțați despre data deschiderii școlii;
- Dacă toți antrenorii au un plan de lucru și sunt dotați cu echipament;
- Dacă sunt marcate și pregătite terenurile de joc;
- Dacă este distribuit echipamentul sportiv;
- Dacă echipamentul sportiv este distribuit corect și dacă sunt pregătite mingile;
- Dacă există transport regulat în direcția școlii;
- Dacă au fost găsiți sponsori, la ce etapă este colectarea ajutorului din partea donatorilor și pe ce căi ajunge acesta în școală;
- Dacă sunt radioficate terenurile și cât de posibilă este legătura telefonică în caz de necesitate;
- Dacă este asigurată securitatea copiilor și antrenorilor;
- Asigurarea tuturor participanților cu produse alimentare, apă, sucuri și fructe, în baza resurselor acordate de finanțatori;
- Dacă în mass-media se reflectă activitatea școlii;
- Dacă sistemul de aprovizionare cu apă și funcționarea WC-ului sunt în regulă;
- Dacă este asigurată integritatea hainelor copiilor;
- Unde va fi păstrat echipamentul după ore;

- Dacă există vreo legătură între conducători și observatori;
- Dacă se completează registrele de lucru și se introduc în ele observații în procesul activității zilnice;
- Dacă există căi de îmbunătățire a activității școlare;
- Dacă antrenorii și conducătorii înscriu în registru propuneri și observații;
- Dacă se transmite la timp organizatorilor raportul anual și alte documente importante;
- Dacă sunt idei noi sau propuneri.

ANTRENORUL-CONDUCĂTOR TREBUIE:

- Să se prezinte la toate seminarele, la care va fi invitat și să participe activ la acestea;
- Să colaboreze cu conducătorii școlilor, cu scopul pregătirii terenului și îmbunătățirii procesului de instruire și antrenament;



- Să supravegheze și să coordoneze cu toți antrenorii școlilor pregătirea planurilor zilnice și săptămânale;
- Să supravegheze realizarea planului, iar în caz de necesitate – să corecteze greșelile;
- Să organizeze zilnic întâlniri cu antrenorii, să analizeze sarcinile și să pregătească planul pentru zilele următoare;
- Să fie responsabil pentru adunarea și păstrarea documentelor;
- Să participe, împreună cu administrația școlii, la distribuirea echipamentului sportiv pentru antrenori;
- Să pregătească un raport profesionist privind activitatea școlii, precum și să elaboreze un raport anual;
- Să examineze aspectele profesionale și organizatorice ale activității școlii, să prezinte propuneri pentru îmbunătățirea activității;
- Să-și exprime propria opinie în ceea ce privește îmbunătățirea materialelor didactice și a procesului de instruire a antrenorilor;
- Să îndeplinească alte funcții, care ar îmbunătăți activitatea organizatorică a școlii.



OFFS + SPORT + ȘCOALA + POLIȚIE

SSP (SPORT + ȘCOALA + POLIȚIE) are drept scop protecția copiilor și tinerilor pentru ca aceștia să nu devină:



- a) delincvenți
- b) victime ale infracțiunilor

Prevenirea criminalității presupune oferirea oamenilor a unor condiții bune de viață, care să includă securitatea, educația și condiții de muncă. De asemenea, este important de a crea un mediu social inclusiv, în care fiecare să se simtă acceptat, încrezător și parte a comunității. Cercetările confirmă faptul, că persoanele stigmatizate din comunitatea locală sunt cele mai expuse riscului de a deveni delincvenți. De asemenea, riscul de a deveni delincvenți este mai mare la copiii, care nu sunt antrenați în activități școlare și extrașcolare.

Rețeaua SSP își propune drept scop completarea și îmbunătățirea inițiativelor și a acțiunilor pentru copii și tineret, care se derulează separat de către poliție, sectorul școlar și cluburile sportive. În felul acesta, rețeaua SSP construiește relații de cooperare între următoarele sectoare: poliția, școala, serviciile sociale și cluburile sportive, în vederea consolidării capacităților lor individuale și colective de a identifica și de a împărtăși noțiuni și perspective, precum și să fie de acord cu privire la acțiunile, eforturile și soluțiile comune.

Unele din eforturile de prevenire nu abordează direct problemele criminalității, deși acestea pot avea un impact pozitiv. În acest context, "eforturile indirecte" ar trebui, de asemenea, să fie considerate parte a domeniului de prevenire a criminalității.



PAȘII SSP (Sport + Școala + Poliție)



Intervenția timpurie

Intervenția timpurie este decisivă în domeniul prevenirii criminalității. Astfel, cu cât mai degrabă sunt întreprinse măsuri pentru a identifica și a soluționa o situație riscantă, cu atât mai mari sunt șansele de a preveni dezvoltarea acestei situații într-o direcție greșită.

Abordare holistică

Părinții și familiile sunt, de cele mai dese ori, parte a soluțiilor adoptate. Prin urmare, este foarte importantă implicarea activă a părinților și a familiilor în cadrul soluționării problemelor prin inițiative. Cele mai bune soluții posibile pot fi identificate prin dialog cu părinții / și familiile.

Vizibilitate și încredere

Este extrem de important ca inițiativa SSP să fie vizibilă pentru cetățeni, pentru a le demonstra că SSP este un partener activ și de încredere în cadrul comunității locale, care oferă încredere și securitate întregii comunități.

Recunoașterea contextelor unice

Inițiativa SSP se bazează pe recunoașterea faptului că criminalitatea juvenilă este diferită în diferite comunități, și, prin urmare, diferite probleme necesită diferite abordări și soluții. Astfel, SSP întotdeauna se inițiază, pornind de la anumite probleme locale specifice, iar soluțiile posibile sunt influențate de provocările locale.



PROCESUL DE ACTIVITATE SSP

SSP +
SPORT +
ȘCOALA +
POLIȚIE



1

CONSTITUIREA REȚELEI SSP

2

CONSOLIDAREA ÎNCREDERII SSP:
ȘCOLILE DESCHISE DE FOTBAL DISTRACTIV (OFFS)

3

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII SSP -
SEMINARE ÎN REȚEA

4

SSP ÎN ACȚIUNE

5

SCHIMBUL DE CUNOȘTINȚE SSP
ȘI LECȚIILE ÎNVĂȚATE

1. Constituirea rețelei SSP

Antrenorii locali pentru programul OFFS sunt recrutați din rândurile poliției comunitare, din cadrul sectorului de școală și din cluburile sportive. Toți antrenorii sunt instruiți la un seminar regional al voluntarilor OFFS (cu durata de 2 zile).

În cadrul seminarului echipa de antrenori va face cunoștință și vor fi informați despre inițiativa SSP și despre principiile Cross Cultures, cum ar fi pedagogia concentrată pe copil și conceptul distracție pentru toți.

2. Consolidarea încrederii în cadrul OFFS

Rețeaua SSP va organiza în comun o Școală Deschisă de Fotbal Distractiv pentru 192 de băieți și fete din comunitatea locală. În timpul activităților OFFS, echipele SSP se vor întâlni și vor lucra cu copiii și părinții lor într-un mod pozitiv, informal, pentru a consolida încrederea între participanți.

3. Consolidarea capacităților. Seminare în rețea

După implementarea principiilor OFFS, vor urma seminarele SSP în rețea. Scopul este dezvoltarea inițiativelor SSP și elaborarea planurilor de acțiuni SSP locale care să răspundă necesităților la nivel local. Scopul seminarelor în rețea constă în faptul ca echipele SSP să împărtășească noțiuni și percepții cu privire la probleme care se abordează. Echipele elaborează planuri de acțiuni comune, cu obiective, intervenții și orientări comune.

4. SSP în acțiune

După desfășurarea seminarelor SSP în rețea, Echipele SSP vor reveni în comunitățile lor locale și vor purcede la implementarea planurilor de acțiuni corespunzătoare.

5. Cele mai bune practici

Dialogul și întâlnirile privind schimburi de experiență sunt organizate la nivel național și regional în scopul revizuirii realizărilor obținute și a lecțiilor învățate în cadrul rețelelor SSP. Scopul principal constă în identificarea celor mai bune practici, dezvoltarea în continuare a conceptelor și obiectivelor SSP și susținerea misiunii rețelelor SSP la nivel local, național și regional în rândul părților interesate și a partenerilor cooperanți.



ACTIVITATEA

INPUT

OUTPUT

REZULTAT

CONSTITUIREA REȚELEI SSP ACTIVITATEA 1

Echipele SSP locale sunt recrutate și instruite în cadrul seminarelor regionale cu durata de 3 zile pentru a se încadra în programele OFFS la nivel local.

- La nivel de OFFS
- 2 Conducători OFFS
 - 12 antrenori OFFS cu următoarea experiență:
 - 3 din școli, 4 din cluburi, 3 polițiști și 3 din alte domenii, 2 - din grădinițe pentru copii

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII ÎN CADRUL OFFS ACTIVITATEA 2

Rețeaua SSP organizează OFFS cu durata de 5 zile

- La nivel de OFFS:
- 192 băieți și fete cu vârsta între 6-11 ani
 - 3 conducători OFFS
 - 12 antrenori OFFS
 - 12 asistenți de antrenori, cu vârsta > 18 ani
 - 40 de părinți

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII SSP ACTIVITATEA 3

Un seminar cu durata de 2 zile în scopul:

- constituirii rețelei SSP
- Elaborării planului de acțiuni SSP care să corespundă necesităților locale
- La nivel de localitate
- 12 persoane, echipe SSP în cadrul OFFS formate din:
 - 3 reprezentanți din școli, 3 - din cluburi sportive, 3 - din municipalitate și poliție, 2 - din grădinițe pentru copii

SSP ÎN ACȚIUNE ACTIVITATEA 4

La nivel de localitate

- înțineriri de coordonare la nivel local (lunar)
- înțineriri săptămânale ale echipelor SSP
- implementarea de către echipele SSP a acțiunilor de prevenire a criminalității

ÎMPĂRȚIREA CUNOȘTINȚELOR SSP ȘI LECȚIILE ÎNVĂȚATE ACTIVITATEA 5

- La nivel național
- înțineriri semestriale ale Consiliului SSP
 - 3 grupuri de lucru tematice:
 - școlari+cașă
 - club+cașă
 - stradă+cașă

O echipă locală SSP din 12 antrenori și 4 conducători este instruită și familiarizată cu:

- Inițiativa rețelei SSP
- Cross-Culture orientate spre copii
- conceptul pedagogic Distracția-pentru-toți - cum să conduci și să administrezi OFFS în colaborare cu instituțiile și partenerii locali.

Implementarea OFFS cu 192 de băieți și fete generând rezultate la niva politic, etnic și social

- Împărtășirea noțiunilor și percepțiilor ale problemelor SSP la nivel local

- oferirea sfaturilor și activitatea în conformitate cu scopurile și liniile directorii împărtășite

- Intervenții în bază de rețea privind soluționarea conflictelor între copii și tineret sunt implementate în comunitate prin intermediul:

- sedințelor cu părinți
- vizitelor la domiciliu
- medierii școlare
- festivităților sportive

Instaurarea unei rețele bazate pe cunoștințe care se întreprinde pentru a împărtăși cele mai bune:

- practici
- concepte noi
- activități de susținere a intervențiilor SSP

- Consolidarea capacității
- teambuilding și dorința de a lucra într-un sectorial
- entuziasm și receptivitate

- Conectarea a două localități într-un program OFFS
- Consolidarea colaborării locale între cluburile sportive, administrația locală și a poliției pe probele melele copiilor și tineretului

- informarea despre rețelele SSP intersectoriale ale comunităților locale
- instituirea unei strategii SSP și a planului de acțiuni la nivel local
- consolidarea capacității

- Structurile administrative intersectoriale la nivel de comunitate instituite și funcționale
- factorii negativi care influențează criminalitatea juvenilă la nivel local reduși

Conștientizarea și angajamentul față de inițiativele bazate pe rețeaua SSP abordate în rândul publicului și în rândul instituțiilor și a factorilor de decizie